

9 декабря
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ
БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ



**ТОЛЬКО
ВМЕСТЕ
МЫ
ОСТАНОВИМ
КОРРУПЦИЮ**

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ для сотрудников правоохранительных органов имеет особое значение, так как антикоррупционные нормы служебной морали и соответствующие нравственные убеждения являются для них профессионально значимыми.

ТЕРМИН «КОРРУПЦИЯ» происходит от лат. corruptio — «**ПОРЧА, ПОДКУП**», это противоправное деяние, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения.

ПОД КОРРУПЦИЕЙ понимается **ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ СЛУЖЕБНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ, ДАЧА ВЗЯТКИ, ПОЛУЧЕНИЕ ВЗЯТКИ, ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЯМИ, КОММЕРЧЕСКИЙ ПОДКУП** либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц, либо незаконное представление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

К ПРИЗНАКАМ ДЕЯНИЙ КОРРУПЦИОННОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСЯТСЯ:

- - использование должностным лицом своего статуса вопреки интересам службы;
- наличие у должностного лица умысла на совершение действия (бездействия), объективно причиняющего ущерб интересам общества и государства;
- непосредственное нанесение ущерба авторитету или иным охраняемым законом интересам общества и государства;
- незаконный характер получаемых должностными лицами благ (материальных и нематериальных).

К ВИДАМ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ:

- злоупотребление должностными полномочиями (ст. 281 УК ПМР);
- незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 285 УК ПМР);
- получение взятки (ст. 286 УК ПМР);
- дача взятки (ст. 287 УК ПМР);
- служебный подлог (ст. 288 УК РФ)
- коммерческий подкуп (ст. 202 УК ПМР)

Коррупция - страшное
социальное зло, оно
многолико



За совершение должностных и иных преступлений коррупционной направленности предусмотрены серьезные санкции, в том числе в **ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ** с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Наше государство за основу борьбы с коррупцией берет акцентирование внимания на подрастающем поколении, пытается сформировать сознание, для которого было бы неприемлемо отступление от закона. Стержнем антикоррупционного воспитания является перевод антикоррупционных требований общества во внутренние моральные установки и убеждения каждого сотрудника. Став таковыми однажды, они послужат верным компасом в его последующей жизни. В этом смысле об антикоррупционном воспитании можно говорить как о двуедином процессе. С одной стороны, оно предполагает формирование у молодого сотрудника ОВД и обучающегося необходимых знаний (к примеру, правовых основ формирования и обеспечения антикоррупционного поведения) и представлений о соответствующем моральном идеале, о нравственном и безнравственном поведении, о моральных принципах и нормах. С другой стороны, антикоррупционное воспитание состоит в создании глубокой внутренней потребности поступать и действовать в соответствии с воспринятыми и усвоенными им элементами нравственного сознания.

ВАЖНОЙ ЗАДАЧЕЙ антикоррупционного воспитания является формирование у молодых сотрудников прочных **МОРАЛЬНЫХ УБЕЖДЕНИЙ**, которые самым решительным образом влияют на все стороны деятельности и поведения человека. Они представляют укоренившиеся в сознании **ПРИНЦИПЫ, НОРМЫ И ИДЕАЛЫ**, которым он считает необходимым следовать. Именно они определяют линию антикоррупционного поведения сотрудника, выступая в своей совокупности в качестве мотивов. **СОТРУДНИК, ОБЛАДАЮЩИЙ ДОЛЖНЫМИ МОРАЛЬНЫМИ УБЕЖДЕНИЯМИ, НИКОГДА НЕ ПОЗВОЛИТ СЕБЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ СЛУЖЕБНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ, СТРЕМЛЕНИЕ К НЕЗАКОННОМУ ОБОГАЩЕНИЮ И КОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ.**

Коррупция без постоянного противодействия имеет свойство расширяться. Вот почему все более естественным для любого государства становится осуществление постоянной антикоррупционной политики. Одной из главных задач антикоррупционного воспитания является привитие сотруднику моральных качеств.

АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ ПРИВЫЧКИ – базовый пункт поведения сотрудника. Они основаны на простых законах **ПРАВСТВЕННОСТИ, ЭЛЕМЕНТАРНЫХ НОРМАХ МОРАЛИ.** Антикоррупционные привычки выступают либо как моральные требования к личности, либо как моральное побуждение, мотив. По этой причине формирование нравственных привычек есть важнейшая и неотъемлемая часть системы антикоррупционного воспитания.

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВОЗДЕЙСТВУЕТ НА САМОЕ ГЛАВНОЕ – ЧУВСТВЕННЫЕ, ПОДСОЗНАТЕЛЬНЫЕ, РАЦИОНАЛЬНЫЕ И ЦЕННОСТНЫЕ КОМПОНЕНТЫ МАССОВОГО СОЗНАНИЯ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ВЕСЬМА ВАЖНЫМ УСЛОВИЕМ УСПЕШНОСТИ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ.

В соответствии с Приказом МВД ПМР от 04.12.2013 г. № 499, установлен порядок уведомления сотрудниками органов и подразделений МВД ПМР Министерства внутренних дел ПМР о фактах обращения лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

В целях реализации антикоррупционной политики государства и мер борьбы с коррупцией на анонимной основе можно



сообщить о факте коррупции

ПО ТЕЛЕФОНАМ ДОВЕРИЯ

УБЭПИК МВД ПМР 0 (533) 8-06-07

МВД ПМР 0 (533) 8-15-29

**КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ
ГАРАНТИРОВАНА!**



Процесс антикоррупционного воспитания предполагает и формирование моральных потребностей сотрудника, направленных на нравственное совершенствование, стремление к моральному идеалу и высоконравственному поведению как устойчивой черте характера, желание творить добро, приносить общественную пользу. Должным образом сформированные моральные потребности выступают побудителями нравственной деятельности сотрудника, его активной общественной и профессиональной позиции. Такой сотрудник непримирим ко всему, что препятствует прогрессу, а в первую очередь – к коррупции во всех ее формах и видах. Основной результат антикоррупционного воспитания – подготовка человека способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть использованы в становлении молодых сотрудников и поставлены в ряд важнейших направлений деятельности образовательных организаций.